
Curso de Posgrado en PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

MODALIDAD PRESENCIAL

Director: Lic. Jon Fridman

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos .

Dictado de clases: Primeros SÁBADOS de cada mes

Duración: ANUAL (9 clases)

INICIO: SÁBADO 07 de abril de 2018, de 09.00 a 13.00 hs.

SEDE: Benjamin Matienzo 3121, CABA

MODULO 1

Marco General de Terapia Cognitivo-Conductual. Antecedentes y evolución de las “Terapias Cognitivas”. Criterios para una “Práctica Basada en la Evidencia”. Abordaje según distintos motivos de consulta. Conceptualización cognitiva del caso. Etapas del cambio en el paciente.

MODULO 2

Abordajes específicos para Trastornos de Ansiedad: pánico, fobia social, y ansiedad generalizada. Caracterización fenomenológica, factores comunes y diferencias nosológicas. Técnicas cognitivas y conductuales. Viñetas clínicas.

MODULO 3

Trastorno Obsesivo Compulsivo. Definición. Epidemiología. DSM-5 y descripción psicopatológica. Comorbilidades típicas y diagnóstico diferencial. Tipos de abordajes posibles. Descripción pormenorizada del tratamiento. Viñetas clínicas.

MODULO 4

Trastornos de la Conducta Alimentaria. Definición. Desarrollo histórico del ideal de belleza y figura corporal. Epidemiología. DSM-5 y descripción psicopatológica. Comorbilidades típicas y diagnóstico diferencial. Tipos de abordajes posibles. Descripción pormenorizada del tratamiento. Viñetas clínicas.

MODULO 5

Bullying. Definición: ¿qué se considera bullying y qué no? Epidemiología. Presentación clínica y patologías que pueden acompañar el cuadro. Impacto interpersonal e intrapersonal. Trabajo individual, con la institución escolar, y con las familias.

MODULO 6

Trastorno de Límite de la Personalidad (TLP). DSM-5 y descripción psicopatológica. Comorbilidades típicas y diagnóstico diferencial. Tipos de abordajes posibles. Descripción pormenorizada del modelo de tratamiento de primera elección: Terapia Dialéctica Conductual (DBT) para adolescentes.

MODULO 7

Trastorno de Antisocial de la Personalidad. DSM-5 y descripción psicopatológica. Comorbilidades típicas y diagnóstico diferencial. Tipos de abordajes posibles. Descripción pormenorizada del modelo de tratamiento de primera elección: Terapia Multisistémica (MST).

MODULO 8

Mindfulness con niños y adolescentes. Antecedentes históricos y primeros desarrollos. Descripción y mindfulness como modelo de abordaje componente y/o integral. Implicación en el abordaje por procesos (fenómenos transdiagnósticos). Práctica basada en la evidencia (guías NICE). Avances en su aplicación en población general y en distintos trastornos mentales. Viñetas clínicas. Entrenamiento vivencial.

MODULO 9

Tratamiento psiquiátrico con niños y adolescentes. ¿Cuándo es pertinente una interconsulta? Principales patologías que se presentan en la clínica cotidiana. Tratamientos combinados: el trabajo conjunto entre psiquiatra y psicoterapeuta. / Evaluación Final (multiple-choice).

Docentes: Lic. Jon Fridman / Mg. Francisco Palacin / Lic. Belinda Tancredi / Lic. Lucrecia Morgan / Lic. Fernanda Neme / Dr. Marcelo Kornberg / Lic. Diego Herrera / Dr. Claudio Michanie.

Requisitos de Inscripción: Enviar por e-mail la ficha de inscripción o comunicarse telefónicamente con la Asociación.

Arancel: 9 cuotas de \$1000 c/u

Cupo limitado: 50 alumnos

Para mantener la regularidad es necesario cumplir con un 80% de la asistencia (se pueden tener 2 inasistencias)

La forma de pago es en efectivo o por depósito bancario

La forma de aprobación del curso es con la evaluación de un trabajo monográfico o choice

Informes e inscripción

Tel. +54 11 4554 9145 / 4553 4095 de Lunes a Viernes de 13 a 17 hs.

E-mail: posgradoana@gmail.com