

Curso Superior en TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL INFANTO-JUVENIL

MODALIDAD PRESENCIAL

Director: Lic. Jon Fridman

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos .

Dictado de clases: Terceros SÁBADOS de cada mes

Duración: ANUAL (9 clases)

INICIO: SÁBADO 21 de abril de 2018, de 09.00 a 13.00 hs.

SEDE: Benjamin Matienzo 3121, CABA

MODULO 1

Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual. Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

MODULO 2

Psicología evolutiva y neurodesarrollo. Áreas: cognición, lenguaje, motricidad, social. Etapas del desarrollo, pautas y logros madurativos. Primeros indicadores de patología: signos de alarma temprana.

MODULO 3

TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de "indefensión aprendida". DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con "crisis de la adolescencia". Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

MODULO 4

TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

MODULO 5

Revisión de principios TCC: conceptualización cognitiva a través del caso clínico "Daniel". Etapas del cambio. Intervención y formulación del caso a partir del trabajo en la escuela. Orientación escolar.

MODULO 6

Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH). Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

MODULO 7

Trastorno del Espectro Autista (TEA). Discapacidad y sistemas de apoyo. Autismo: definición y diagnóstico. Áreas afectadas: conductual, social, lenguaje y comunicación, funciones ejecutivas. Tipos de abordaje y tratamiento.

MODULO 8

Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas: TDAH, Oposicionista Desafiante, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.

MODULO 9

Entrenamiento vivencial en intervenciones conductuales corporales: respiración diafragmática y relajación muscular progresiva. Estrategias de 3ra. Generación: introducción al concepto de conciencia plena (mindfulness) y abordaje centrado en el cambio de foco atencional. Técnica de entrenamiento atencional (basado en los lineamientos de A. Wells). Evaluación final.

Docentes: Lic. Jon Fridman / Lic. Caren Rodríguez / Lic. María Eugenia Rebull / Lic. Gabriela Rodríguez Melgarejo.

Requisitos de Inscripción: Enviar por e-mail la ficha de inscripción o comunicarse telefónicamente con la Asociación.

Arancel: 9 cuotas de \$1000 c/u

Cupo limitado: 50 alumnos

Para mantener la regularidad es necesario cumplir con un 80% de la asistencia (se pueden tener 2 inasistencias)

La forma de pago es en efectivo o por depósito bancario

La forma de aprobación del curso es con la evaluación de un trabajo monográfico o choice

Informes e inscripción

Tel. +54 11 4554 9145 / 4553 4095 de Lunes a Viernes de 13 a 17 hs.

E-mail: posgradoana@gmail.com