
Curso Superior de Postgrado NEURO-EDUCACION E INTERVENCION EDUCATIVO- TERAPEUTICA

MODALIDAD PRESENCIAL

Directora: Lic. Vanesa Minelli

Co director: Lic. Guido M. Liguori.

Coordinadora General: Lic. Cecilia Graves Ozan

Coordinadora académica: Lic. Vanessa S. Sappa

Docentes: Lic. Vanesa S Sappa, Canseco, Lic. Guido Liguori, Lic. Vanesa Minelli, Dr. Fabricio Ballarini, Lic. Nelida Castro, Lic. Analía Luis, Lic. Cynthia Leguizamon, Lic. Natalia Santamaria y Lic. Ana Weisbek

Destinado a: Médicos, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Terapistas Ocupacionales y otros profesionales ligados a la salud y al desarrollo infanto-juvenil.

Diploma: Curso Superior de Posgrado en Neuro-Educación e Intervención Educativo-Terapéutica

Dictado de clases: Terceros JUEVES de cada mes

Duración: ANUAL (8 clases)

**INICIO: JUEVES 17 de MAYO DE 2018 de 16.00 a
20.00 hs.**

SEDE: Colegiales

Fundamentos:

Las neurociencias se vuelven innegables a la hora de pensar al ser humano actual. Comprenden una vasta serie de conocimientos que resulta necesario extender a distintos campos de acción en los que la aplicación del paradigma científico en la educación formal aun se muestra desactualizado. Hoy conocemos detalles no menores sobre los procesos cognitivos, estilos de comunicación, múltiples inteligencias, cognición social y sus bases neurofisiológicas.

Las neurociencias y la educación se dieron la mano hace unos años para definir un fenómeno llamado "Neuroeducación". Para que la misma contribuya a mejorar la vida de las personas, la concepción de alumno y que su influencia se haga real, se propone integrar la especialización de los conocimientos de las distintas áreas creando así una nueva red sinérgica de científicos, agentes de salud y educación en la cual se potencie la aplicación funcional de sus intervenciones al sistema educativo.

Objetivo: Abordar conocimientos aplicables sobre neurobiología del aprendizaje y los procesos cognitivos intervinientes, neurodesarrollo, procesos meta cognitivos, programas de intervención inter y transdisciplinarios, modelos y técnicas de intervención, métodos educativos y terapéuticos.

Metodología: Se propone una pedagogía activa, práctica y participativa que favorezca un acercamiento crítico a los conceptos a desarrollar a lo largo de la cursada.

Con fines didácticos se utilizarán medios audio - visuales dinámicos. Complementariamente, se incluirán filmas y modelos de intervención en casos específicos para facilitar la comprensión y consolidación de los conceptos.

Temario

Modulo I

-Historia de la educación y pedagogías – Crónica de la Neuro – Educación: Una disciplina en sus inicios. Neurociencias. Historia y concepto. Interrelación con el aprendizaje. Desafíos y limitaciones. Concepto de Neurodesarrollo. Fases. Plasticidad sináptica (sinaptogénesis, mielinización, poda). Implicancias socio – vinculares - afectivas en el desarrollo de las funciones cognitivas. Su repercusión en el ámbito educativo.

Conceptos de Rehabilitación y Estimulación. Sus implicancias en el campo educativo. El desarrollo siempre se puede facilitar.

Neuroeducación. Definición. Antecedentes y perspectivas. Componentes de la disciplina. Desafíos y limitaciones.

Modelo ecológico del desarrollo cognitivo. Bases biológicas de los procesos de aprendizaje.

Modulo II

-Desarrollo Neuropsicológico: Pautas del desarrollo sensitivo y sensorial, del desarrollo socio – emocional, de la comunicación y el lenguaje, cognitivos y del aprendizaje.

Detección de desviaciones o dificultades en la adquisición de pautas del desarrollo. Trastornos del Neurodesarrollo, diagnóstico diferencial.

Concepto de aprendizaje. Procesos básicos implicados: Neurobiología de la motivación, atención, senso - percepción.

Aprendizaje y memoria. Neurobiología de la memoria y el aprendizaje. Gnosias y Praxias. Funciones Ejecutivas. Lenguaje y comunicación. Modelos Neuropsicológicos.

Neuronas espejo, Teoría de la mente, empatía y aprendizaje por imitación.

Inteligencias Múltiples, Inteligencia Emocional y Aprendizaje Efectivo: Relación entre Neurocognición, Conducta, Aprendizaje, Comunicación y Lenguaje.

Modulo III

Programas Neuroeducativos. Neuroética. Implicaciones políticas y sociales de los Programas Neuroeducativos.

Interdisciplina y Transdisciplina: ¿Qué, Cuándo y Cómo se usan?.

Modelos de intervención en educación y terapéuticos: Modelos Pedagógicos, Modelos Terapéuticos, Modelos Educativo – Terapéuticos.

Otras intervenciones: Apoyo a la integración Escolar – Un poco adentro y un poco afuera de la escuela.

Aportes clínicos en el ámbito educativo.

Modulo IV

Intervención Educativo – Terapéutica: Qué hacer cuando una persona no generaliza sus aprendizajes.

Perfiles individuales: Talentos, fortalezas y desafíos. Estilos cognitivos y de aprendizaje según género.

La Cooperación Humana en la construcción de Aprendizajes.

Armado de planes de intervención. Análisis de conceptos y objetivos, selección prioritaria, objetivos a corto, mediano y largo plazo. Intervención individual. Intervención grupal.

Presentación de casos y práctica.

Evaluación Final

Requisitos de Inscripción:

Contar con título universitario o terciario. Completar el formulario de inscripción a través de la página www.neuropsiquiatria.org.ar o comunicarse telefónicamente con la Asociación.

Arancel: Total \$8000 ó 8 cuotas de \$1000 c/u

Cupo limitado: 40 alumnos

- **Para mantener la regularidad es necesario cumplir con un 80% de la asistencia (Se pueden tener 2 inasistencias)**

- **La forma de pago es en efectivo o por depósito bancario**

- **La forma de aprobación del curso es con la evaluación de un trabajo monográfico o choice**

Informes e inscripción:

E-mail: posgradoana@gmail.com

o

Tel. +54 11 4553 4095 de Lunes a Viernes de 09 a 17 hs