



ASOCIACION NEUROPSIQUIATRICA ARGENTINA

[www.neuropsiquiatria.org.ar](http://www.neuropsiquiatria.org.ar)

## Curso Superior en

# TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL INFANTO-JUVENIL

### MODALIDAD PRESENCIAL

**Director:** Lic. Jon Fridman

**Destinado a:** Psicólogos, Psiquiatras, Psicopedagogos, Médicos.

**Dictado de clases:** Terceros SÁBADOS de cada mes

**Duración:** ANUAL (9 clases)

**INICIO: Sábado 21 de Abril de 2018, de 9:00 a 13:00 hs**

**SEDE: Tte. Benjamín Matienzo 3121, CABA**

## Programa

### **MODULO 1**

Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual. Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

### **MODULO 2**

Psicología evolutiva y neurodesarrollo. Áreas: cognición, lenguaje, motricidad, social. Etapas del desarrollo, pautas y logros madurativos. Primeros indicadores de patología: signos de alarma temprana.

### **MODULO 3**

TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de "indefensión aprendida". DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con "crisis de la adolescencia". Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

### **MODULO 4**

TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia. Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según

cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

### **MODULO 5**

Revisión de principios TCC: conceptualización cognitiva a través del caso clínico "Daniel".

Etapas del cambio. Intervención y formulación del caso a partir del trabajo en la escuela. Orientación escolar.

### **MODULO 6**

Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH). Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

### **MODULO 7**

Trastorno del Espectro Autista (TEA). Discapacidad y sistemas de apoyo. Autismo: definición y diagnóstico. Áreas afectadas: conductual, social, lenguaje y comunicación, funciones ejecutivas. Tipos de abordaje y tratamiento.

### **MODULO 8**

Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas: TDAH, Opositor Desafiante, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.

### **MODULO 9**

Entrenamiento vivencial en intervenciones conductuales corporales: respiración diafragmática y relajación muscular progresiva. Estrategias de 3ra. Generación: introducción al concepto de conciencia plena (mindfulness) y abordaje centrado en el cambio de foco atencional. Técnica de entrenamiento atencional (basado en los lineamientos de A. Wells). Evaluación final.

**Docentes:** Lic. Jon Fridman / Lic. Caren Rodríguez / Lic. María Eugenia Rebull / Lic. Gabriela Rodríguez Melgarejo.

#### **Requisitos de Inscripción:**

Contar con título universitario o terciario. Completar el formulario de inscripción a través de la página [www.neuropsiquiatria.org.ar](http://www.neuropsiquiatria.org.ar) o comunicarse telefónicamente con la Asociación.

**Arancel:** Total: \$ 8000 u 8 cuotas de \$1000

**Cupo limitado:** 40 alumnos

- Para mantener la regularidad es necesario cumplir con un 80% de la asistencia (Se pueden tener 2 inasistencias)
- Las fechas del curso no se suspenden por fin de semana largo, excepto que coincida con un Feriado Nacional inamovible
- La forma de pago es en efectivo o por depósito bancario
- La forma de aprobación del curso es con una monografía o evaluación multiple choice

## **Informes e inscripción:**

E-mail: [posgradoana@gmail.com](mailto:posgradoana@gmail.com) o

Tel. +54 11 4553 4095 de Lunes a Viernes de 09 a 17 hs.