



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

Curso Superior de TCC Adultos

DIRECTORES DEL CURSO

**Lic. Mariela Licitra – Dr. Gustavo Bustamante
Dr. Gabriel Brarda – Dr. Luis Ignacio Brusco**

Modalidad

100 % online

a través de nuestro
CAMPUS VIRTUAL

Carga horaria

100 horas

Duración

4 meses

Requisitos de inscripción

Título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de 3 años de duración como mínimo.

Destinado a

El curso está destinado a psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, lic. en Nutrición y otros profesionales de la salud.

Objetivos generales

Brindar una formación integral en Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a adultos, incorporando fundamentos teóricos y clínicos, herramientas de evaluación y estrategias de intervención basadas en la evidencia para los principales trastornos psicológicos, favoreciendo un abordaje eficaz y actualizado en la práctica profesional.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

PROGRAMA

Módulo 1: Introducción y Conceptualización de Caso

Se presentan los fundamentos de la psicología cognitiva aplicada y la TCC, junto con la conceptualización de caso como herramienta clínica central.

- Psicología cognitiva y ciencia cognitiva: procesos mentales y estructuras implicadas en el conocimiento.
- Principios de la TCC: empirismo colaborativo, diálogo socrático y descubrimiento guiado.
- Diferencias entre diagnóstico categorial y conceptualización de caso.
- Identificación de factores etiológicos, precipitantes y de mantenimiento.
- Diagramas de procesos nucleares y su utilidad en el plan terapéutico

Módulo 2: Trastorno de Pánico, Agorafobia y Ansiedad Generalizada

Se abordan los principales cuadros de ansiedad en adultos, junto con sus modelos explicativos y estrategias de tratamiento en TCC.



- Trastorno de pánico con o sin agorafobia: diagnóstico, ansiedad anticipatoria y conductas de seguridad.
- Intervenciones: psicoeducación, respiración, relajación, exposición interoceptiva, imaginal y en vivo.
- Prevención de recaídas y rol de la terapia grupal.
- Trastorno de ansiedad generalizada: definición clínica, curso y comorbilidades.
- Factores de vulnerabilidad: intolerancia a la incertidumbre, perfeccionismo, reaseguros.
- Evaluación: escalas Hamilton, GAD-7, ACQ, BSQ.
- Estrategias de tratamiento: reestructuración cognitiva, control de preocupaciones, afrontamiento adaptativo

Módulo 3: Trastorno de Ansiedad Social y Neuropsicología Clínica

Se presenta el trastorno de ansiedad social y se introducen los aportes de la neuropsicología aplicada al proceso terapéutico.

- Trastorno de ansiedad social (TAS): evolución histórica, criterios DSM-5.
- Modelos explicativos: Barlow, Clark y Wells, Rapee y Heimberg.
- Síntomas característicos y distorsiones cognitivas frecuentes.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRÍA

- Déficit en habilidades sociales y estrategias de intervención cognitivo-conductual.
- Terapia grupal: psicoeducación, reestructuración cognitiva, rol playing, prevención de recaídas.
- Neuropsicología: funciones cognitivas (atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje) en la clínica.
- Evaluación neuropsicológica en depresión y diferenciación de deterioro cognitivo, pseudodemencia y cuadros neurológicos.

Módulo 4: Depresión y Sexualidad

Se abordan los modelos cognitivo-conductuales de la depresión y la conceptualización de la sexualidad humana y sus disfunciones.

- Depresión: prevalencia, criterios DSM-5, comorbilidades frecuentes.
- Modelo cognitivo de Beck: pensamientos automáticos, distorsiones y tríada cognitiva.
- Técnicas de intervención: reestructuración cognitiva, programación de actividades, resolución de problemas.
- Fases del tratamiento y rol del terapeuta.
- Sexualidad: dimensión biopsicosocial y cultural, orientaciones e identidades de género.
- Diversidad sexual y derechos humanos.
- Disfunciones sexuales según DSM-5 y principales estrategias de abordaje clínico



Módulo 5: Trastorno Obsesivo Compulsivo y Adicciones

Se abordan los fundamentos clínicos y terapéuticos del Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y de los trastornos por consumo de sustancias, con énfasis en los modelos cognitivo-conductuales y las estrategias de intervención.

- TOC: espectro obsesivo-compulsivo, criterios DSM-5, componentes cognitivo, afectivo y conductual.
- Comorbilidades frecuentes y factores de riesgo.
- Modelos de aprendizaje (condicionamiento clásico y operante) y ciclo de retroalimentación.
- Tratamiento de elección: exposición con prevención de respuesta (EPR), psicoeducación, regulación emocional y abordajes complementarios (ACT, rehabilitación neurocognitiva).
- Adicciones: criterios diagnósticos DSM-5, factores de riesgo y de protección.
- Modelos explicativos y rol del sistema de recompensa.
- Estrategias en TCC: entrevista motivacional, prevención de recaídas, reestructuración cognitiva y entrenamiento en afrontamiento.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRÍA

Módulo 6: Trastorno Bipolar y Trastorno Límite de la Personalidad

Se abordan el trastorno bipolar y el trastorno límite de la personalidad (TLP), considerando la relevancia del diagnóstico diferencial y los abordajes psicoterapéuticos basados en la evidencia.

- Trastorno bipolar: evolución histórica, diagnóstico DSM, inicio temprano y alta comorbilidad.
- Factores de riesgo: vulnerabilidad biológica, estresores psicosociales y estilos cognitivos disfuncionales.
- Tratamiento: farmacoterapia combinada con intervenciones psicosociales (TCC, psicoeducación grupal, terapia familiar, terapia de ritmos sociales, mindfulness).
- Psicoeducación: adherencia al tratamiento, detección precoz de pródromos, prevención de recaídas y regulación de rutinas.
- Intervenciones cognitivas: reestructuración de pensamientos, afrontamiento de creencias disfuncionales y activación conductual.

- Trastorno límite de la personalidad: características clínicas, impulsividad, inestabilidad emocional y relaciones interpersonales disfuncionales.
- Terapia dialéctico-conductual (DBT): principios básicos, entrenamiento en regulación emocional, tolerancia al malestar, habilidades de mindfulness y eficacia interpersonal.

Módulo 7: Trastorno por Estrés Postraumático y Trastornos de la Conducta Alimentaria

Se presentan los criterios diagnósticos y abordajes cognitivo-conductuales del trastorno por estrés postraumático (TEPT) y de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA).

- TEPT: síntomas principales, factores de vulnerabilidad y comorbilidad.
- Estrategias de intervención: psicoeducación, exposición y reestructuración cognitiva.
- TCA: anorexia nerviosa, bulimia nerviosa, trastorno por atracón y otras formas especificadas.
- Factores de riesgo: vulnerabilidad biológica, presión sociocultural, perfeccionismo y experiencias traumáticas.
- Abordajes en TCC: restauración nutricional, flexibilización de hábitos, reestructuración cognitiva y prevención de recaídas.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRÍA

Módulo 8: El Síntoma en Psicopatología y Trastorno por Déficit de Atención en Adultos

Este módulo integra la comprensión del síntoma desde el enfoque posracionalista y el abordaje cognitivo-conductual del TDAH en adultos, destacando su impacto clínico y terapéutico.

- El síntoma como producto de un desbalance afectivo y de la organización del self.
- Procesos de apego, intersubjetividad y teoría de la mente en la construcción de la identidad.
- Funcionalidad del síntoma: estabilización del sentido personal y la dinámica vincular.
- Perspectiva evolutiva: sincronía y diacronía en la comprensión de la psicopatología.
- TDAH en adultos: características clínicas y dificultades en atención, organización y control de impulsos.
- Consecuencias en la vida diaria: funcionamiento académico, laboral y relacional.
- Estrategias terapéuticas en TCC: psicoeducación, reestructuración cognitiva, planificación de tareas y entrenamiento en habilidades.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

EVALUACIÓN

Examen múltiple choice, con posibilidad de dos intentos de una hora c/u.

CERTIFICADO

Para obtener el certificado de aprobación del curso, se deberán aprobar las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente.

Los certificados expedidos por Asociación Neuropsiquiátrica Argentina son digitales.



ANA

ASOCIACIÓN NEUROPSIQUIÁTRICA ARGENTINA

www.neuropsiquiatria.org.ar



posgradoana@gmail.com

Lunes a viernes de 09.00 a 14.00 hs (GMT -3)