



**CAMPUS·ANA**  
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

**Curso Superior de  
TERAPIA COGNITIVO  
CONDUCTUAL INFANTO-JUVENIL**

DIRECTOR DEL CURSO

**Lic. Jon Fridman**



## **Modalidad**

**100 % online**

a través de nuestro  
**CAMPUS VIRTUAL**

## **Carga horaria**

**100 horas**

## **Duración**

**4 meses**

## **Requisitos de inscripción**

**Titulo** de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de 3 años de duración como mínimo.

## **Destinado a**

El curso está destinado a psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, médicos en general y a profesionales del área de la salud interesados en la materia.

## **Objetivos generales**

Brindar una formación en Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a niños y adolescentes, enfocada en la evaluación, conceptualización de caso y estrategias de intervención basadas en la evidencia para los principales trastornos de esta etapa evolutiva.

# PROGRAMA

## **Módulo 1: Introducción a la Terapia Cognitivo- Conductual**

Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

## **Módulo 2: TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia**

Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de "indefensión aprendida". DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con "crisis de la adolescencia". Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

## **Módulo 3: TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia**

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

## **Módulo 4: TCC para trastornos de ansiedad (Parte 2)**

Abordaje trastorno por trastorno: Fobia Social, Fobias Específicas, TAG, Pánico, Mutismo Selectivo, Tr. de Ansiedad de Separación. Caracterización fenomenológica, factores comunes, diferencias nosológicas. Técnicas cognitivas y conductuales específicas para cada tratamiento en particular.

## **Módulo 5: Introducción al conductismo. Análisis funcional de la Conducta**

Definición de conducta. Definición de contexto. Técnicas Operantes: refuerzo positivo y negativo; castigo positivo y negativo; extensión.

## **Módulo 6: Abordaje individual de un adolescente con Trastorno Explosivo Intermitente.**

Abordaje cognitivo-conductual en un adolescente con severos estallidos de violencia.

## **Módulo 7: Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH)**

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

## **Módulo 8: Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas**

TDAH, Oposicionista Desafiantes, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.

## EVALUACIÓN

Examen múltiple choice, con  
posibilidad de dos intentos de una  
hora c/u.

## CERTIFICADO

Para obtener el certificado de  
aprobación del curso, se deberán  
aprobar las actividades obligatorias  
establecidas por el equipo docente.

Los certificados expedidos por  
Asociación Neuropsiquiátrica  
Argentina son digitales.



[www.neuropsiquiatria.org.ar](http://www.neuropsiquiatria.org.ar)



posgradoana@gmail.com

Lunes a viernes de 09.00 a 14.00 hs (GMT -3)