



CAMPUS·ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

**Curso Superior de
TERAPIA COGNITIVO
CONDUCTUAL INFANTO-JUVENIL**

DIRECTOR DEL CURSO

Lic. Jon Fridman

Modalidad

100 % online

a través de nuestro
CAMPUS VIRTUAL

Carga horaria

100 horas

Duración

4 meses

Requisitos de inscripción

Título de grado universitario de validez nacional o de la universidad del país de origen o título de nivel superior no universitario de 3 años de duración como mínimo.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

Destinado a

El curso está destinado a psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos, médicos en general y a profesionales del área de la salud interesados en la materia.

Objetivos generales

Brindar una formación en Terapia Cognitivo-Conductual aplicada a niños y adolescentes, enfocada en la evaluación, conceptualización de caso y estrategias de intervención basadas en la evidencia para los principales trastornos de esta etapa evolutiva.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

PROGRAMA

Módulo 1: Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual

Principios fundamentales. Ventajas y limitaciones del DSM-5 en la práctica clínica. Conceptualización cognitiva del caso. Factores de vulnerabilidad, desencadenantes, y de mantenimiento. Estructura de la sesión. Trastornos internalizadores y trastornos externalizadores (definición para la práctica clínica).

Módulo 2: TCC para trastornos depresivos en la infancia y adolescencia

Epidemiología y estadísticas. Riesgo suicida. Concepto de "indefensión aprendida". DSM-5. Presentación clínica en niños y en adolescentes. Comorbilidades frecuentes. Diagnóstico diferencial con "crisis de la adolescencia". Tratamiento. Nociones TCC: tríada cognitiva; estructuras cognitivas; estilos atribucionales. Modelo diátesis-estrés. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento en TDM. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

Módulo 3: TCC para trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial: ansiedad normal vs. ansiedad patológica. Miedos esperables según cada edad. Rituales. Quejas somáticas típicas. Conceptualización: factores de inicio y mantenimiento. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Estructura de la sesión. Viñeta clínica.

Módulo 4: TCC para trastornos de ansiedad (Parte 2)

Abordaje trastorno por trastorno: Fobia Social, Fobias Específicas, TAG, Pánico, Mutismo Selectivo, Tr. de Ansiedad de Separación. Caracterización fenomenológica, factores comunes, diferencias nosológicas. Técnicas cognitivas y conductuales específicas para cada tratamiento en particular.

Módulo 5: Introducción al conductismo. Análisis funcional de la Conducta

Definición de conducta. Definición de contexto. Técnicas Operantes: refuerzo positivo y negativo; castigo positivo y negativo; extinción.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

Módulo 6: Abordaje individual de un adolescente con Trastorno Explosivo Intermitente.

Abordaje cognitivo-conductual en un adolescente con severos estallidos de violencia.

Módulo 7: Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDAH)

Epidemiología y estadísticas. Comorbilidades frecuentes. DSM-5. Caracterización clínica. Diagnóstico diferencial. Evaluación y tratamientos posibles. Intervenciones conductuales, intervenciones cognitivas. Interconsulta y tratamiento psicopedagógico. Evaluación psicopedagógica y neurocognitiva. Dificultades en el aprendizaje. Entrenamiento y rehabilitación.

Módulo 8: Caracterización clínica y diagnóstico diferencial de patologías con conductas disruptivas

TDAH, Oposicionista Desafiante, Bipolaridad infantil, Disruptivo de Desregulación Emocional, Explosivo Intermitente. Abordaje clínico y tipos de tratamiento. Modelo de R. Barkley / Modelo de R. Greene.



CAMPUS • ANA
CURSOS A DISTANCIA DE NEUROPSIQUIATRIA

EVALUACIÓN

Examen múltiple choice, con posibilidad de dos intentos de una hora c/u.

CERTIFICADO

Para obtener el certificado de aprobación del curso, se deberán aprobar las actividades obligatorias establecidas por el equipo docente.

Los certificados expedidos por Asociación Neuropsiquiátrica Argentina son digitales.



ANA

ASOCIACIÓN NEUROPSIQUIÁTRICA ARGENTINA

www.neuropsiquiatria.org.ar



posgradoana@gmail.com

Lunes a viernes de 09.00 a 14.00 hs (GMT -3)