

¿Alguien metió la pata? Análisis del desempeño cuantitativo y cualitativo del Faux Pas Test en población psiquiátrica.



María Eugenia Domínguez^a, Flavia Soledad Galaverna^{a,b}, Sofía Daniela Troc Gorini^a, Luciano Iván Lo Presti^a, Ana Carolina Luna^a, Teresa Torralva^b y María Roca^b

^a Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

^b Laboratorio de Psicología. Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional INCyT. UE CONICET, Fundación INECO y Universidad Favaloro. Buenos Aires, Argentina.



Introducción

La Teoría de la Mente (ToM) permite comprender los estados mentales (intenciones, creencias y estados emocionales) de nosotros mismos y de los demás y parece ser el núcleo de la cognición social (Ibáñez y Manes, 2012). Los estudios realizados en pacientes que padecen de patologías psiquiátricas graves como el Espectro de la Esquizofrenia (EE) y los Trastornos Bipolares (TB), en general demuestran que los pacientes con EE presentan un peor desempeño en aquellas tareas que involucran a la cognición social, en comparación a pacientes con TB. La tarea "Faux Pas Test" fue desarrollada por Baron-Cohen et al. (1999) para examinar este dominio de la cognición social, que involucra el procesamiento de la información sobre estados mentales y emociones involucrados en los acciones o dichos involuntarios en situaciones sociales complejas.

Objetivos

El objetivo de este estudio fue analizar y comparar el desempeño cuantitativo y cualitativo (examinando los tipos de respuestas) en el Faux Pas Test, en pacientes con diagnósticos de trastornos psiquiátricos e individuos sanos.

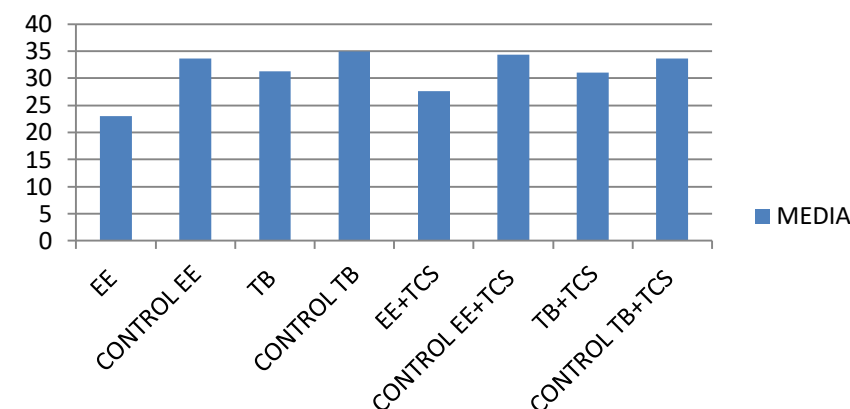
Métodos

En el presente estudio se examinaron pacientes con diagnósticos de Espectro de la Esquizofrenia - EE (n=15), Trastornos Bipolares - TB (n=16), EE asociado a Trastorno por Consumo de Sustancias -TCS (n=7), TB asociado a TCS (n=13), y sus controles sanos. Todos los participantes dieron su consentimiento por escrito de la participación voluntaria en el estudio. Se administró un protocolo de examen que incluyó una entrevista semi-estructurada, el ACE-R (Torralva y cols., 2011), el IFS (Torralva et al., 2009) y el Faux Pas Test (Baron-Cohen et al., 1999) revisado.

Resultados

Los resultados en general evidencian un rendimiento disminuido en los grupos de pacientes EE en comparación a los otros grupos. El análisis del tipo de respuestas en el Faux Pas Test muestra un procesamiento diferencial en la información relativa especialmente a la ToM cognitiva en los grupos de pacientes.

FAUX PASS TOTAL



Conclusiones

Un aporte significativo de este estudio ha sido el análisis de la calidad de las respuestas que implican el procesamiento y la representación del estado mental de un individuo particular en un contexto particular en pacientes psiquiátricos, en donde los reportes sobre su alteración son cuantiosos.

Bibliografía

Baron-Cohen, S., O'Riordan, M., Stone, V., Jones, R., & Plaisted, K. (1999). Recognition of faux pas by normally developing children with asperger syndrome or highfunctioning autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 29(5), 407-418.

Ibáñez, A. & Manes, F. (2012). Contextual social cognition and the behavioral variant of frontotemporal dementia. *Neurology*, 78, 1354-1362

Torralva, T., Roca, M., Gleichgerrcht, E., López, P., Manes, F. (2009). INECO Frontal Screening (IFS): A brief, sensitive, and specific tool to assess executive functions in dementia. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 1-10.

Torralva, T., Roca, M., Gleichgerrcht, E., Bonifacio, A., Raimondia, C., Manes, F.. (2011). Validación de la versión en español del Addenbrooke's Cognitive Examination-Revisado (ACE-R). *Neurología*. 2011. doi:10.1016/j.nrl.2010.10.013