

Efectos de Estrés y Depresión en la Memoria Episódica Verbal y No Verbal. Género y Estado Cognitivo normal-deterioro leve y mayor como covariables.

Karakachoff, S., Clavero, L. M., Mías, C. D. y Bastida, M. F.

Servicio de Neuropsicología de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Introducción

El estrés, al igual que la depresión, son condiciones que pueden ejercer un efecto desorganizador sobre las funciones cognitivas; en especial en lo relacionado con procesos de memoria. Este efecto puede ser un factor confusor en la determinación del estado cognitivo.

Objetivos

- 1) Evaluar los efectos del estrés y la depresión sobre la memoria episódica verbal y no verbal; considerando las variables género y estado cognitivo normal, deterioro leve (DCL) y mayor (DCM) como covariables.

Métodos

Estudio: exploratorio, diseño ex post facto transeccional, retrospectivo. **Población:** concurrentes (N=202) al Servicio de Neuropsicología, UNC; Año: 2017; Edad: M=66,23 años (DT=8,98); Instrucción: M=11,53 (DT=4,76); Género: 68% F. **Instrumentos:** Neurocognitivas: Pruebas Aprendizaje del WMS-III; Subpruebas INECO Frontal: Memoria de trabajo verbal (MTV) y Working Memoria Espacial (WME); Figura Compleja Diferido de Rey (RD). Psicológicas: Estrés Percibido (EP) de Cohen; Eventos Traumáticos (ET) de Holmes y Rahe, y Depresión (D) de Yessavage. **Estadísticos:** Correlación de Pearson y MANOVA.

Resultados

El ET correlaciona con EP ($p=0,04$) y RD ($p=0,001$) en Femeninos. En DCL correlacionan ET y RD ($p=0,028$) y EP con MTV ($p=0,001$); en Demencia ET con RD ($p=0,007$). MANOVA muestra que EP ($p=0,04$) y género en combinación con diagnóstico ($p=0,000$), tienen un efecto interactivo sobre desempeño en test de memoria verbal. En caso de memoria visual, tienen efecto el diagnóstico ($p=0,000$) y ET ($p=0,022$).

Conclusiones

Estrés traumático (ET) y percibido (EP) se relacionan, sólo en femeninos, con el desempeño en pruebas de memoria: a mayor estrés, menor desempeño. En el estado DCL, estrés traumático y percibido tienen efecto sobre los dos tipos de memoria (verbal y visual). En estado DCM, estrés traumático tiene efecto sobre memoria visual. El diagnóstico y la edad tienen un efecto significativo sobre ambos tipos de memoria; con la diferencia de que ET influyen sobre memoria verbal, y EP sobre memoria visual. En términos generales, el género no tiene un efecto significativo sobre los test de memoria. Hallazgos similares se han encontrado en el estudio de Sánchez de León et. al, 2014. En el estudio de Roca et. al (2015) las personas con depresión tienen menor rendimiento en las pruebas de memoria. Mostrando una relación inversa entre depresión-EP y la memoria. A su vez estudios preliminares (Hashim & Zainol, 2015) con niños muestran que los síntomas depresivos y los niveles de estrés se asocian inversamente con el desempeño en memoria y atención. Este estudio aporta evidencia respecto que diversas formas de estrés y depresión tienen un efectos sobre la memoria verbal y no verbal; aunque es necesario el control de mayores variables confusoras, relativas a medidas objetivas de estrés (marcadores biológicos).