

ESTRÉS INFANTIL Y NIVEL SOCIO-ECONÓMICO

Mercau Ruth, Salinas Verónica, Azpiroz Rosana, De Bortoli Miguel.

PROICO 12- 0218: Salud Humana. Un enfoque integrado Psicobiológico.

FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS (UNSL). Argentina.

Introducción

El estrés infantil puede originarse en las frustrantes demandas y contrariedades que genera la interacción cotidiana en edades tempranas con el medio ambiente. Investigaciones de España y Argentina muestran que algunos acontecimientos estresantes que afectan frecuentemente a niños, provienen del ámbito familiar, de la salud y de la escuela.

Objetivos

Investigar el estrés infantil y aspectos socioeconómicos en niños del interior de la provincia de San Luis, Argentina.

Métodos

Muestra: compuesta por 60 niños escolarizados (32 varones, 28 niñas) de edad media= 9,03 años; DE=0,82, rango: 8-10.

Se aplicó: 1) Inventario Infantil de Estresores Cotidianos (IIEC), adaptación española de Trianes y colaboradores (2009). 2) Formulario N° 1 de Agentes Sanitarios (FAS), Registro Individual de Viviendas y Familias, del Programa de Atención Primaria de la Salud, para investigar datos higiénicos y socioeconómicos, como autoabastecimiento.

Resultados

Puntajes de estrés (IIEC): Media=12,52; DE=4,97; rango: 5-29. La Higiene sanitaria fue evaluada como: el 13,3% muy buena, el 65% buena y el 21,7% mala. Se encontraron las siguientes correlaciones negativas: a menor Higiene sanitaria mayor estrés ($p=0,048$) y mayor autoabastecimiento ($p=0,000$), y una correlación positiva entre mayor abastecimiento propio y mayor estrés ($p=0,025$). Se compararon los niños con mayor estrés percibido (MAEP, puntajes mayores a la media más la mitad de la DE) con los de menor estrés percibido (MEP, puntajes menores a la media menos la mitad de la DE). Los padres de niños con MAEP tenían menor escolaridad ($p=0,001$) y mayor autoabastecimiento ($p=0,019$).

Conclusiones

Los resultados indican que en niños como los investigados el estrés percibido está influenciado por el nivel de escolaridad de los padres y la necesidad de autoabastecimiento. Las familias que se autoabastecen, carecen de medios económicos suficientes para comprar alimentos, lo que contribuiría a generar estrés y afectar la higiene sanitaria. La educación de los padres es un factor que previene el estrés infantil.