

TITULO: “Resultados de la reconceptualización de usuarios de programas de psico socio rehabilitación destinado a adultos mayores con DCL: Los adultos mayores como sujetos activos de la metacognición y mejora en la Funcionalidad cognitiva”.

AUTORES: Germani, S^{1,2,4/} Olivar, N^{1,2,4/} Brusco, LI^{1,2,3,4}

FILIACIÓN: ¹CENECON Centro de Neurología de la conducta y neuropsiquiatría, UBA; ²PRONADIAL Programa Nacional de Datos, docencia e investigación en Enfermedad de Alzheimer UBA; ³CONICET; FUNDACIÓN HUMANAS⁴.

Introducción

Los adultos mayores sufren en las sociedades occidentales una estigmatización sociosanitaria relacionada con su rol «pasivo» en relación a la cultura del consumo. A partir de esta conceptualización, dentro del ámbito de los servicios de salud, se los conceptualiza como «incapaces» de incorporar nuevos conocimientos - mas allá de su condición de salud-. Es así que se cree inviable la aplicación de técnicas de aprendizaje neurocientíficas. La reformulación del rol del adulto mayor a nivel sociosanitario, nos empuja a modificar nuestro abordaje y aplicación de nuevas técnicas en el tratamiento de problemáticas relacionadas a la salud física y mental de este grupo etario.

Objetivos

1. Definir las características del usuario de programas de psico socio neurorehabilitación
2. Describir la importancia de la trasmisión de conceptos teóricos a usuarios de programas, provenientes de la neurociencia cognitiva -adaptados al lenguaje coloquial- con fines psicoeducacionales, terapéuticos y de promoción de la salud.
3. Establecer desde mediciones neurocognitivas la eficacia de la reconceptualización del rol del adulto mayor en programas de neurorehabilitación.

Métodos

Estudio cuantitativo analítico observacional de casos y controles. Se establecen grupos de 40 pacientes con criterio de DCL (mayores de 65 años) y se aplican a un grupo técnicas convencionales de psico socio rehabilitación aplicadas en Argentina, y otro grupo de 40 pacientes, técnicas basadas en una valorización del adulto mayor como sujeto activo del aprendizaje, incluyendo conceptos de la neurociencia cognitiva, tomando a la Función de Metacognición como pilar del empoderamiento del conocimiento y base fundacional de la funcionalidad cognitiva global. Se realiza Evaluación neurocognitiva al inicio y al final del programa (GDS, MMSE, TRAIL A Y B, MATTIS).

El envejecimiento activo “permite a las personas realizar su potencial de bienestar físico, social y mental a lo largo de todo su ciclo vital y participar en la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades, mientras que les proporciona protección, seguridad y cuidados” (OMS).

Estimulación cognitiva basada en NEUROCIENCIA: METACOGNICIÓN.



Resultados

Se evidencia una significativa de mejoría en el grupo de trabajo con la reconceptualización del usuario de programas de psico socio rehabilitación, sumando el desarrollo de actividades de estimulación y rehabilitación, el desarrollo y explicación de conceptos provenientes de la neurociencia cognitiva, en relación con los grupos de técnicas convencionales.



Conclusiones

La salud es un área sensible a los constructos sociales y esta cualidad determina la toma de decisión en los actores que diseñan y desarrollan las técnicas de psico socio neurorehabilitación. En definitiva, cada hombre es en el horizonte de su tiempo. No subestimar el peso de los constructos sociales y su enorme influencia sobre un sujeto y su condición ante la vida, es un gran desafío que debemos tomar.