

ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN, RESERVA COGNITIVA Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE EN PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO LEVE: UN ESTUDIO PRELIMINAR

Autores: González Aguilar, M.J./ Aschiero, M.B./ Grasso, L.

Filiación: Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía - CIPP (UCA) / CONICET

Introducción

Las estrategias de compensación (EC), la reserva cognitiva (RC) y el potencial de aprendizaje (PA) son conceptos relacionados con la posibilidad de adaptarse al posible deterioro cognitivo. El Memory Compensatory Questionnaire (MCQ) evalúa las conductas compensatorias de memoria en la vida cotidiana mediante un autoinforme que categoriza las respuestas del sujeto en 7 factores: estrategias externas, estrategias internas, tiempo, esfuerzo, confianza, éxito y cambio.

Objetivos

Describir el rendimiento en el MCQ en pacientes con DCL, y analizar la relación entre EC, RC y PA

Métodos

Se analizó el rendimiento de 20 pacientes con DCL entre 64 y 88 años en el MCQ, analizando la correlación con pruebas de PA (AVLT-PA) y RC (CRC). Se analizaron las diferencias del MCQ en función del sexo y la correlación del MCQ con edad y nivel educativo.

Conclusiones

El presente trabajo resultó un aporte valioso para el estudio preliminar de las estrategias de compensación que utilizan los adultos mayores con DCL en tareas de memoria. Futuros estudios ampliarán la muestra y contrastarán los presentes hallazgos con una muestra control.

Resultados

Factor	Sexo	Media	DE	p
Externo	M	3.02	.72	.45
	F	3.27	.71	
Internos	M	1.13	.83	.01*
	F	2.00	.66	
Tiempo	M	1.91	1.13	.91
	F	1.86	.73	
Confianza	M	2.22	1.55	.92
	F	2.28	1.42	
Esfuerzo	M	1.68	.68	.01*
	F	2.43	.56	
Éxito	M	1.66	1.31	.25
	F	2.23	.92	
Cambio	M	2.33	.73	.01*
	F	2.97	.28	

No se observaron diferencias significativas según edad ni nivel educativo entre los factores del MCQ ($p>.05$).

Se observó una correlación negativa moderada estadísticamente significativa ($r=-.49$; $p<.05$) entre el CRC y el factor confianza del MCQ.

Se observaron correlaciones positivas moderadas estadísticamente significativas entre recuerdo diferido de la AVLT-PA (A7) y los factores interno ($r=.48$; $p<.05$) y cambio ($r=.44$; $p<.05$), y negativas moderadas estadísticamente significativas entre reconocimiento de la AVLT-PA y el factor confianza ($r=-.45$; $p<.05$)