

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y ESTRÉS CRÓNICO EN RELACIÓN CON VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN PERSONAS COGNITIVAMENTE NORMALES Y CON DETERIORO

Autores: Hartwig, L.M., Colonnese, M., Mías C.D. & Bastida, M.F.

Filiación: Servicio de Neuropsicología, Facultad de Psicología, UNC

Introducción

Para conseguir la adaptación a los cambios que se producen en el envejecimiento se ponen en marcha una serie de estrategias de afrontamiento que pueden ser o no adaptativas; y suelen estar determinadas por una interacción entre las disposiciones personales y las situaciones externas. Es importante estudiar cuáles son los factores personales que pueden facilitar a que los mayores se enfrenten de forma más adaptativa a las situaciones estresantes durante la senescencia.

Objetivos

1. Explorar relación entre estrés crónico y estrategias de afrontamiento con las variables sociodemográficas en personas normales y DCL.
2. Explorar cuáles son las estrategias de afrontamiento y factores demográficos que tienen una capacidad predictiva sobre la normalidad.

Métodos

Estudio: transversal, descriptivo, comparativo y correlacional. *Diseño:* Ex post facto, retrospectivo. *Muestra:* Accidental, 1046 adultos mayores concurrentes al Servicio de Neuropsicología, UNC, promedio de edad 65 ($ds=10,3$); de instrucción 12,3 ($ds=4,8$); 70% femenino. Participantes cognitivamente Normales ($n=425$) y DCL ($n=621$). *Instrumentos:* Protocolo de admisión; Inventario de Estrategias de Afrontamiento al Estrés (Tobin, Holroyd & Reynolds); Escala de Eventos Traumáticos (Holmes & Rahe). *Estadísticos:* r de Pearson; T de Student; ANOVA one way; análisis Multivariante; regresión logística.

Resultados

Se encontró una correlación positiva entre la variable “estrés crónico” y las variables de afrontamiento de “apoyo social” ($r=0,28$) y “evitación activa” ($r=0,24$) en sujetos cognitivamente normales. Luego, la variable “años de estudio” tiene efecto sobre “autocrítica” ($p=0,038$); y la variable “edad” tiene efecto sobre “apoyo social” ($p=0,032$). La interacción de las variables “nivel socioeconómico, estado civil y años de estudio” tiene un efecto sobre la variable “estrés” ($p=0,021$). Las variables con más capacidad predictiva de la normalidad son “edad, nivel de instrucción, estado civil ($p=0,000$) y estrategia de reestructuración cognitiva ($p=0,047$)”, que en conjunto explican un 29% de los casos ($R^2=0,294$).

Conclusiones

Las variables edad, nivel de instrucción, estado civil y la estrategia de reestructuración cognitiva se encontraron como protectoras de la normalidad cognitiva y se asocian a disminución del riesgo de deterioro.