

EL ROL DE LA FFEE EN ADOLESCENTES EN EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO DE ADOLESCENTES EN ZONAS DE RIESGO.

Autores: Dra Hernández Silvera, Dides; Lic Martins Nadia; As. Caro Gala

Filiación: Universidad Católica Argentina

Introducción

El presente estudio, fue realizado en escuelas secundarias en zonas de bajo nivel socioeconómico. Se detectan funciones ejecutivas en el grupo de riesgo pedagógico, con presencia de merma. Afecta directamente el aprendizaje, en fallas atencionales y en memoria de trabajo. Estas y otras áreas correlacionan con problemas de “conducta”, como dificultad en controlar impulsos y la posibilidad de programar acciones ordenadamente.

Objetivos

- Analizar estrategias de aprendizaje adolescentes de escuelas de riesgo pedagógico.
- Generar un dispositivo que habilite una mejora académica

Métodos

Estudio Descriptivo. Pre test y postest. Se aplica Batería frontal, entrena con MOHO y la gamificación. Postest al culminar el proyecto.

Resultados

Se observa sobre un total de 129 adolescentes, de 3 escuelas de zona sur de la prov de Bs As. La media de edad de 18,5. Con 80 mujeres y 49 varones, asociación entre el sexo e inserción en proyecto de espacios propios (es más probable entre las mujeres). Sobre el total el 45% (DS 3,7) modifica aspectos conductuales y 65% (DS 4.0) presenta mejora en FFEE.

El 57% (DS 3,9) obtiene mejor rendimiento en memoria de trabajo espacial y programación, luego del año de intervención.

Conclusiones

Este acercamiento muestra que las funciones ejecutivas especialmente la atención y retención son indispensables para el logro de mejores resultados.