

Lectura de una Historia: Recuerdo Implícito, Diferido, Espontáneo e Inducido en Pacientes con Lesiones Cerebrales Unilaterales

Autores: Dra. Nora Silvana Vigliecca

Filiación: Instituto de Humanidades (IDH). CONICET. UNC. Servicio Neurocirugía Hospital Córdoba

Introducción

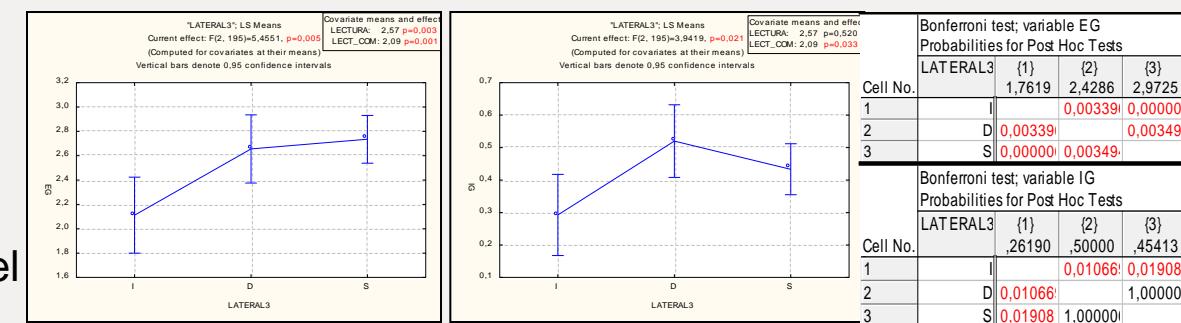
No existen trabajos en adultos con lesiones unilaterales, sobre la habilidad para la lectura implícita, con comprensión inmediata y recuerdo diferido (espontáneo e inducido) usando escalas ordinales indicadoras del desempeño global.

Objetivos

Explorar, con medidas ordinales, el efecto de lesiones cerebrales laterales y de la lectura expresiva y comprensiva, sobre el recuerdo implícito de una historia, con o sin claves.

Métodos

Se trabajó con 200 sujetos, 49 con lesiones del hemisferio derecho (LD), 42 con lesiones del hemisferio izquierdo (LI), y 109 participantes sanos equiparados demográficamente. Los pacientes se equipararon también en las variables clínicas. Se excluyeron los sujetos con imposibilidad de leer. **Software Statistica**.



Resultados

LD y LI no se diferenciaron en la lectura expresiva, ni en la comprensiva. Las diferencias de memoria entre sanos y LI fueron siempre significativas. No ocurrió lo mismo con LD en el desempeño con claves, pues dichos pacientes se asemejaron a los sanos en la recuperación de las unidades olvidadas. La lectura comprensiva actuó como 'priming' o cebado.

Conclusiones

El desempeño con claves favorece a los pacientes, y más a los LD, alcanzando a los sanos en la memoria residual. En los sanos el incremento en el desempeño con claves es mínimo porque el espontáneo es óptimo.